



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ И. А. Буданова

(подпись)

«31» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетентности обучающегося, необходимой и достаточной для осуществления учебно-познавательной деятельности средствами неродного языка в неродной среде и общения в социально-культурной, общественно-политической и учебно-научной сферах общения, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел *«Обязательная часть»* по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности «Мировые политические процессы».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию устойчивых фонетических навыков и навыков функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладению различными видами речевой деятельности; умению пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на русский язык, а также редактированию данных текстов; получению представления о реферировании и аннотировании на иностранном языке.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обязательно обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплины довузовского образования (Практический русский язык в объеме 1 сертификационного уровня ТРКИ).

Знать:

- специфику русской звуковой системы и особенности русского произношения;
- русскую буквенную систему и правила письма и чтения слов на русском языке;
- лексическую, морфологическую и грамматическую структуры русского языка;
- русские интонационные конструкции (ИК);
- особенности логико-смыслового членения текста и его композиционно-стилистической структуры, а также типы внутритекстовых связей;
- клишированные конструкции для выражения своих намерений, позиции и точки зрения;
- основные формулы русского речевого этикета при различных ситуациях общения

Уметь:

- воспринимать тексты различной тематики (страноведческие, газетно-публицистические, научные), предъявляемые вербально, в непосредственном общении, в звуковой записи;
- понимать на слух основное содержание диалога, принимать участие в диалоге;
- читать и понимать тексты (бытовая, социально-культурная, учебная, научная сферы общения);
- определять тему текста; понимать его основную идею;
- письменно и устно излагать содержание текста;
- оформлять простой и сложный план текста и краткий конспект текста;
- вести диалог на бытовые, страноведческие и учебные темы;



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

- аргументировать свою точку зрения во время диалога или беседы;
- строить собственное высказывание на основе прочитанного или услышанного;
- составлять самостоятельный рассказ на заданную тему;
- употреблять основные формулы русского речевого этикета при различных ситуациях общения

Владеть:

- литературными нормами (фонетическими, лексическими, грамматическими) современного русского языка;
- навыками различных видов чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- навыками письменного оформления текстов разной функционально-стилевой принадлежности в соответствии с поставленными коммуникативными задачами;
- навыками общения в разных сферах коммуникации;
- навыками построения репродуктивного и продуктивного высказывания на русском языке;
- навыками восприятия, анализа и отбора звучащей информации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи (УК-4.1.);
- грамматический строй языка, а также необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (ОПК-1.1.2., ОПК-1.1.4.);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.);
- лексический материал по тематике и проблемам политологии, в том числе специальную терминологию на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1.).

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4., ОПК-1.2.1.);
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста, строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию с учетом уважения социокультурным традициям различных стран (УК-5.3., ОПК-1.2.2.);
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (ОПК-1.3.1., УК-4.1.);
- навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2.);
- навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов, а также релевантных конструкций (ОПК-1.3.3.);
- навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств, навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера, навыками ведения научной дискуссии в роли ведущего, экспонента и оппонента с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5., УК-5.4., ОПК-1.3.5., ОПК-1.3.6.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 13 зачетных единиц – 6 ЗЕТ в первом семестре, 7 ЗЕТ во втором семестре (432 академических часа) в т.ч.:

практическая подготовка (ПП) – 192 академических часа в очной форме (240 академических часов в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

1 семестр

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к органи-	1	2	4 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содер-



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

	зации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации				жанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.	1	4	20 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
3	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений	1	4	20 практ. занят. (ПП)	Контрольная работа 1
4	Выражение субъектно-предикатных отношений	1	4	20 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
5	Способы выражения объекта	1	2	16 практ. занят. (ПП)	Контрольная работа 2
6	Выражение определительных отношений	1	2	14 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
7	Заключительный.	1		2 практ. занят. (ПП)	Итоговая контрольная работа.
Итого за 1 семестр			18	96	Экзамен

2 семестр

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
10	Вводный. Обобщение лексико-грамматического материала по ранее изученным темам.			2 практ. занят. (ПП)	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Выражение обстоятельственных отношений	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
12	Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
13	Средства связи предложений и частей текста	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
14	Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

15	Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
16	Выражение синтаксических связей и отношений в тексте	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
17	Заключительный.	2		2 практ. занят. (ПП)	Контрольная работа
Итого за семестр:		4		64	Экзамен
Итого по дисциплине:		22		160	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции, обозначающие квалификацию предмета (явления).

Тема 2. Конструкции, обозначающие характеристику предмета (явления).

Тема 3. Действительный оборот речи и страдательный оборот.

Тема 4. Существительное. Род и падеж существительных. Форма родительного падежа множественного числа.

Тема 5. Длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность; наличие действия; начало, конец, продолжение действия; нежелательность, запрещение действия.

Тема 6. Конструкции с прямым и косвенным объектом.

Раздел 2. Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений:

Тема 1. Конструкции, характеризующие предмет;

Тема 2. Конструкции, обозначающие способ совершения действия.

Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.

Тема 4. Прилагательные, характеризующие предметы по материалу с суффиксами –н, –ан, –ян, –ов, по строению с суффиксами –ист, –ат, –чат, по местонахождению с суффиксами –н, –ов, –ев, –ск, с приставками за-, под-, меж-, по связи с другим предметом с суффиксами –н, –льн, –ск, –ивн, –енн, –онн и др.

Тема 5. Выражение пространственных отношений.

Тема 6. Выражение временных отношений.

Раздел 3. Выражение связи между однородными членами предложения.

Тема 1. Средства сцепления предложений и частей текста: структурные средства связи;

композиционные средства связи; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации; средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта.

Тема 2. Причастия. Действительные и страдательные причастия.

Тема 3. Служебные части речи: предлоги, союзы.

Раздел 4. Выражение субъектно-предикатных отношений:

1. Конструкции со словами «нужно, должен» и др. и инфинитивом.

2. Действительные и страдательные обороты речи.

3. Согласование субъекта и предиката.

4. Выражение характера протекания действия.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

5. Глагол. Образование форм времени. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

6. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Раздел 5. Выражение объекта:

1. Конструкции с косвенным объектом;
2. Конструкции с объектом в изъяснительной функции (СП).

Раздел 6. Выражение определительных отношений.

1. Конструкции с инфинитивом.
2. Причастный оборот.
3. Деепричастный оборот.
4. Определительные отношения в сложном предложении.
5. Деепричастие.
6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Раздел 7.

Выражение обстоятельственных отношений:

1. Пространственные отношения в сложном предложении.
2. Временные отношения в простом и сложном предложении.
3. Условные отношения в ПП и СП.
4. Причинно-следственные отношения в ПП и СП.
5. Целевые отношения в ПП.
6. Уступительные отношения в ПП и СП.
7. Выражение сравнения в ПП и СП.
8. Выражение соотношения явлений в СП.

Раздел 8. Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения:

Раздел 9. Средства связи предложений и частей текста

1. Структурные средства связи.
2. Композиционные средства связи.
3. Средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта

Раздел 10. Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении:

1. Простое предложение (ПП).
2. Виды ПП.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную.

Раздел 11. Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении:

1. Сложное предложение.
2. Виды СП. Выражение различных отношений в СП. Трансформация СП.

Раздел 12. Выражение синтаксических связей и отношений в тексте.

1. Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.
2. Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада).

5. Образовательные технологии

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика),



интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе литературой Центра русистики и международного образования ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1 семестр обучающийся получает оценку «зачтено /не зачтено» как условие допуска к экзамену без проставления в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. В конце 1 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение).

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

По результатам работы за 2 семестр обучающийся получает оценку «зачтено /не зачтено» как условие допуска к экзамену без проставления в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

В конце 2 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение).

Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. М., 2009. URL: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+3971+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. М., 2012. URL: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+3971+default+6+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Дополнительная литература:

1. Архипова, Л.В. Самостоятельные работы по русскому языку/ Л.В. Архипова, Л.А. Шахова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Изд 2-е, испр. и доп. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277915> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1336-1. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

2. Баркова, Т.П. Русская грамматика в таблицах / Т.П. Баркова, М.В. Васюкова, Н.М. Немцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499288> (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-8265-1831-1.

3. Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 197 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373> (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-89349-980-3. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства); электронные пособия (презентации, электронные словари и справочники), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент Центра русистики и международного образования кандидат филологических наук Канафиев Р.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)